



توصيف برنامج دراسات عليا

(أ)البيانات الأساسية

عنــــوان البرنامـــج
دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكيميائية
نــــوع البرنامــــج
x فردي شنائي مشترك
القسم المسئول عن البرنامج
قسم الهندسة الكيميائية
المنســــق
أ.د/ محمود عبد الحليم
المراجـــع الخارجي
أ.د/

(ب) البيانات المهنية

(1) الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج الدكتوراه في تخصص الهندسة الكيميائية يجب أن يكون قادرا على:

- 1.1 تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الهندسة الكيميائية باتقان.
 - 1. 2 الاستمرار على الإضافة للمعارف في مجال الهندسة الكيميائية.
- 1. 3 تطبيق المنهج التحليلي العلمى والناقد للمعارف في مجال الهندسة الكيميائية والمجالات ذات العلاقة.



كيـــة الهندســـة جامعـــــــة المنيــــــا



- 1. 4 تطبيق كل المعلومات الحديثة في مجال الهندسة الكيميائية ودمجها مع المعلومات الحديثة ذات الصلة مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها.
 - 1. 5 الوعي العميق بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال الهندسة الكيميائية.
- 1. 6 التعرف على المشاكل في مجال الهندسة الكيميائية وتحديدها وتحليلها بمنهجية بحثية للوصول الى حلول مبتكرة لحلها.
 - 1. 7 اتقان نطاقا واسعا من المهارات البحثية و المهنية في مجال الهندسة الكيميائية.
 - 1. 8 التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة مفيدة في البحث العلمي ومزاولة المهنة.
 - 1. 9 استخدام الوسائل التكنولوجيا والتقنيات الحديثة لخدمة ابحاث الهندسة الكيميائية وكذلك في ممارسته للمهنه.
 - 10.1 العمل من خلال فريق و ان يستطيع التواصل بفاعلية وان يقود فرق العمل
 - 1. 11 اتخاذ القرارات المناسبة في مواقف بحثية ومهنية مختلفة

.

- 1. 12 تحقيق أعلى استفادة من الامكانيات والموارد المتاحة لدى المؤسسسة التى يعمل بها والعمل على ايجاد موارد جديدة.
- 1. 13 يحدد دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة من الاثار الضاره الناتجة من مزاولة مهنة الهندسة الكيميائية وتقديم تكنولوجيا متواكبة مع العصر.
 - 1. 14 ممارسة مهنته بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد مهنة الهندسة الكيميائية .
 - 1. 15 التعلم الذاتي والمستمر في مجال الهندسة الكيميائية ونقل علمه وخبراته للآخرين.

(2) النتائج التعليمية المستهدفة للبر نامج (ILOs):

2-1 المعرفة والفهم:

خريج برنامج الدكتوراه في تخصص الهندسة الكيميائية يجب أن يكون قادرا على أن:

- 2. 1. 1 يشرح النظريات والأساسيات الحديثة من المعارف في الهندسة الكيميائية والمجالات ذات العلاقة.
 - 2. 1. 2 يتعرف على أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.
 - 2. 1. 3 يتعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الهندسة الكيميائية.
 - 2. 1. 4 يكتسب مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الهندسة الكيميائية.
- 2. 1. 5 يصف المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق التخلص من الاثار الضارة بالبيئة.

2-2 المهارات الذهنية:





بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- 2. 2. 1 يحلل ويقيم المعلومات في مجال الهندسة الكيميائية والقياس عليها والاستنباط منها.
 - 2. 2. 2 يحل المشاكل المتخصصة ويقترح الحلول المتنوعة استنادا على المعطيات المتاحة.
 - 2. 2. 3 يستخلص قوا عد اجراء الدراسات البحثية لمشكلة بحثية محددة .
 - 2. 2. 4 يجرى الابحاث العلمية.
 - 2. 2. 5 يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.
 - 2. 2. 6 يخطط لتطوير الأداء في مجال الهندسة الكيميائية.
 - 2. 2. 7 يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
 - 2. 2. 8 يبتكر طرقا جديدة اكثر اقتصادية وأمانا في تصميم وتنفيذ المشروعات الكيميائية
 - 2. 2. 9 يدير الحوار العلمي والنقاش المبنى على البراهين والأدلة.

3-2 المهارات المهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- 2. 3. 1 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الهندسة الكيميائية سواء في التصميم أو اثناء التنفيذ.
 - 2. 3. 2 يعد ويقيم التقارير الهندسية.
 - 2. 3. 3 يقيم ويطور الطرق والمعدات المستخدمة في مجال الهندسة الكيميائية.
 - 2. 3. 4 يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية وخصوصاً من الناحية الاقتصادية.
 - 2. 3. 5 يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.

4-2 المهارات العامة والمنقولة:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- 2-4-1 يتواصل بفاعلية مع الاخرين وبطرق مختلفة
- 2. 4. 2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
 - 2. 4. 3 يعلم ويدرب الآخرين ويقيم أداء المهندسين.
 - 2. 4. 4 يجيد التقييم الذاتي ويداوم على التعليم المستمر.
 - 2. 4. 5 يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
 - 2. 4. 6 يعمل في فريق، ويستطيع قيادة فرق العمل.
 - 2. 4. 7 يدير اللقاءات العلمية مع القدرة على إدارة الوقت.

(3) المعايير الأكاديمية للبرنامج:

قام مجلس القسم باعداد المعايير الإكاديمية للبرنامج واعتماده من مجلس القسم رقم بتاريخ ومجلس الكلية رقم بتاريخ .

(4) العلامات المرجعية:



الفجوة

كليسة الهندسسة جامعسسة المنيسسا



المعايير القياسية للدراسات العليا الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

(5) مصفوفة مضاه معايير البرنامج التى أعدها القسم والمعايير الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

المعايير الاكاديمية للبرنامج :مواصفات الخريج -خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على: 1.1اتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي. 2.1 العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال الهندسة الكيميائية. 3.1 تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال الهندسة الكيميائية و المجالات ذات العلاقة. 4.1دمج معارف الهندسة الكيميائية مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطور اللعلاقات البينية بينها 5.1 إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال الهندسة الكىمىائىة . 6.1 تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلولا مبتكرة لحلها . 7.1 اتقان نطاقا وإسعا من المهارات المهنية في مجال الهندسة الكيميائية 8.1 التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأسالييب جديدة للمزاولة المهنية. 9.1 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية 10.1 التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة

11.1 اتخاذ القرار في ظل المعلومات

المتاحة .

معايير الدراسات الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد :مواصفات الخريج - خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على : 1.1اتقان أساسيات ومنهجيات البحث

العلمي. 1.2 العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التخصص.

1.3 تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصيص والمجالات ذات العلاقة .

4.1دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطور ا للعلاقات البينية بينها

5.1 إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص .1 6تحديد المشكلات المهنية وإيجاد

. حلو لا مبتكرة لحلها .

1.7 اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص

1.8 التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأسالييب جديدة للمزاولة المهنية .

9.1 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية

1.10 التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة

1.11اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة

12.1 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة



كيـــة الهندســـة جامعــــــة المنيـــــا

وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة. 13.2 الوعى بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.

ر. 14.1 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة 15.1 الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين.

1.2 المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من:

1.1.2 النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات إذات العلاقة

2.1.2 أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة .

3.1.2 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص 4.1.2 مبادئ وأساسيات الجودة في

الممارسة المهنية في مجال التخصص 1.2.5 المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها .

وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة. 13.1 الوعى بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة . 14.1 التصرف بما يعكس الالتزام

12.1 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة

14.1التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة 15.1 الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين.

2.1 المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من:

2.1.1 النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال الهندسة الكيميائية والمجالات ذات العلاقة

2.1.2 أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة .

3.1.2 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الهندسة الكيميائية.

4.1.2مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الهندسة الكيميائية.

5.1.2 المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

2.2 المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من 1.2.2 تحليل وتقييم المعلومات في مجال الهندسة الكيميائية والقياس عليها والاستنباط منها

2.2.2 حل المشاكل المتخصصة استنادا

2.2 المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من: 1.2.2 تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها 2.2.2 حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة



كليسة الهندسسة جامعــــــة المنيسسا



MINIA UNIVERSITY	حسمه المنيسسما	جامع	
مية الممارسات المهنية الأداء في مجال مهنية في سياقات	على المعطيات المتاحة المعارف المعارف المعارف 2.2.4 صياغة أوراق عا 5.2.2 تقييم المخاطر في 16.2.2 التخطيط لتطوير الهندسة الكيميائية مهنية مختلفة مهنية مختلفة 2.2.8 الابتكار / الإبداع والأدلة	سات ي مجال ي سياقات	المعارف المعارف 4.2.2 إجراء دراسات بحثية تضامعارف 4.2.2 تقييم المخاطر في الممارة المهنية المهنية التخطيط لتطوير الأداء في التخصص التخصص 1.2.2 الخاذ القرارات المهنية في مهنية مختلفة 18.2.2 الابتكار / الإبداع 19.2.2 الحوار والنقاش المبني عالبراهين والأدلة .
: مهنية الأساسية سة الكيميائية ير المهنية وات القائمة في التكنولوجية بما	1.3.2 المهارات المهنية: بانتهاء دراسة برنامج اليكون الخريج قادرا على 2.3.2 اتقان المهارات الوالحديثة في مجال الهندر 2.3.2 تقييم الطرق والأد مجال الهندسة الكيميائية عجدم الممارسة المهنية يخدم الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين	إساسية نية نائمة في جية بما	1.3.2 المهارات المهنية: بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يكون الخريج قادرا على: 2.3.1 اتقان المهارات المهنية الاوالحديثة في مجال التخصيص 2.3.2 كتابة وتقييم التقارير المهامجال التخصص مجال التخصص مجال التخصص عدم الممارسة المهنية يخدم الممارسة المهنية وتنمية أداء الأخرين
الدكتوراه يجب أن النواعه يا المعلومات بما	1.4.2 المهارات العامة والبائتهاء دراسة برنامج يكون الخريج قادرا على 1.4.2 التواصل الفعال المختلفة المختلفة المكنولوج يخدم تطوير الممارسة المعارسة المعارضة	ه يجب أن	4.2 المهارات العامة والمنتقلة: بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراد يكون الخريج قادرا على: 2.4.2 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة المختلفة 2.4.2 استخدام تكنولوجيا المعلو يخدم تطوير الممارسة المهنية



عسسية المنسس



رين وتقييم أداءهم	3.4.2تعليم الآخر
-------------------	------------------

4.4.2 التقييم الذاتي والتعليم المستمر

4.2 أستخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

6.4.2 العمل في فريق، وقيادة

العمل فرق

على المعلومات والمعارف 6.4.2 العمل في فريق، وقيادة فرق العمل 7.4.2 إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.

5.4.2 استخدام المصادر المختلفة للحصول

3.4.2تعليم الآخرين وتقييم أداءهم 4.4.2 التقييم الذاتي والتعليم المستمر

> 7.4.2 إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.





(6) مصفوفة مضاه معايير البرنامج مع أهداف ونواتج التعلم للبرنامج

المستمر على الإضافة المستمر على المستمر على الإضافة المستمر على الإضافة المستمر على الإضافة المستمر على المستمر ع															
			مواصفات الخريج للبرنامج البرنامج المعربي البرنامج الله المعربي البرنامج المعربي البرنامج المعربي البرنامج المعربي البحث المعلمي المعاملي المعربي المع												
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2		
													*		العمل المستمر على الإضافة
												*			للمعارف في مجال الهندسة
											*				تطبيق كل المعلومات الحديثة في مجال الهندسة الكيميائية ودمجها مع
															مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية
										*					والنظريات الحديثة في مجال
									*						التعرف على المشاكل في مجال
															وتُحليلها بمنهجية بحثية للوصول الي
								*							
							*								التوجه نحو تطوير طرق وأدوات
															وأساليب جديدة مفيدة في البحث العلمي ومزاولة المهنة
						*									استخدام الوسائل التكنولوجيا
															والتقنيات الحديثة لخدمة ابحاث الهندسة الكيميائية وكذلك في
															الهندسة الديميانية وحدث في
															العمل من خلال فريق و ان يستطيع
					*										التواصل بفاعلية وان يقود فرق



كيـــة الهندســـة جامعـــــــة المنيــــــا



		,111,100	-7 - 1- A - 1							
				*						العمل اتخاذ القرارات المناسبة في مواقف بحثية ومهنية مختلفة
			*							تحقيق أعلى استفادة من الامكانيات والموارد المتاحة لدى المؤسسسة التى يعمل بها والعمل على ايجاد موارد جديدة.
		*								يحدد دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة من الاثار الضاره الناتجة من مزاولة مهنة الهندسة الكيميائيةوتقديم تكنولوجيا متواكبة مع العصر.
	*									ممارسة مهنته بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد مهنة الهندسة الكيميائية .
*										التعلم الذاتي والمستمر في مجال الهندسة الكيميائية ونقل علمه وخبراته للأخرين

	نامج:	تعلم للبر	نواتج ال		
	فهم	رفة وال	المع		معايير البرنامج: المعرفة والفهم
-1-2	-1-2	-1-2	-1-2	-1-2	
5	4	3	2	1	
				*	النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال الهندسة الكيميائية والمجالات ذات العلاقة.
			*		أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة
		*			المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الهندسة
					الكيميائية .
	*				مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الهندسة
					الكيميائية .
*					المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية
					البيئة وصيانتها.





	2	الذهنيا	معايير البرنامج: المهارات الذهنية						
-2-2	-2-2	-2-2	-2-2	-2-2	-2-2	-2-2	-2-2	-2-2	
9	8	7	6	5	4	3	2	1	
								*	تحليل وتقييم المعلومات في مجال الهندسة الكيميائية والقياس عليها والاستنباط منها.
							*		حل المشاكل المتخصصة استنادا على
									المعطيات المتاحة
						*			إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف
					*				المعارف صياغة أوراق علمية
				*					تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
			*						التخطيط لتطوير الأداء في مجال
									الهندسة الكيميائية
		*							اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة
	*								الابتكار / الإبداع
*									الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة





	رات	ج:المها	للبرنامع	ج التعلم	نوات	_
			المهنية			معايير البرنامج: المهارات المهنية
-3	3-2	-3-2	-3-2	-3-2	-3-2	
	5	4	3	2	1	
					*	اتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الهندسة الكيميائية.
				*		كتابة وتقييم التقارير المهنية
			*			تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال الهندسة الكيميائية
		*				استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
à	*					التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين

تقلة	ة والمن	ات العاه	المهار	برنامج:	التعلم لل	نواتج	
-4-2	-4-2	-4-2	-4-2	-4-2	-4-2	1-4-2	معايير البرنامج:المهارات العامة
7	6	5	4	3	2		والمنتقلة
						*	التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
					*		استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم
							تطوير الممارسة المهنية
				*			تعليم الأخرين وتقييم أداءهم
			*				التقييم الذاتي والتعليم المستمر
		*					استخدام المصادر المختلفة للحصول على
							المعلومات والمعارف
	*						العمل في فريق، وقيادة فرق العمل
*							إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة
							الوقت.





(7) هيكل ومحتويات البرنامج:

يعتمد البرنامج على البحث المبتكر لمدة لا تقل عن سنتين وذلك بتقديم رسالة في مجال التخصص تتحقق فيها الاهداف العامة للبرنامج وتقبلها لجنة الحكم على الرسالة.

(8) متطلبات القبول في البرنامج:

يشترط في الطالب لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكيميائية:

(8-1) أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في الهندسة الكيميائية في التخصص من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد علمي معترف به من الجامعة.

(2-8) بالنسبة للطلاب الوافدين يجب أن يكون الطالب حاصل على الماجستير في نفس التخصص من أي جامعة عربية على أن يتقدم بما يفيد معادلة درجة الماجستير الحاصل عليها من المجلس الأعلى للجامعات. (3-8) أن يقوم ببحوث إضافية جديدة في المجالات المحددة لمدة عامين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على القيد.

(8-4) أن يقدم بنتائج بحوثه رسالة تقبلها لجنة الحكم وأن يناقش فيها ويشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم لجنة من ثلاثة على الأقل للحكم على الرسالة ويجوز أن تتم المناقشة بحضور عضوين فقط من داخل الجمهورية إذا كان العضو الثالث موجودا خارج الجمهورية وفي هذه الحالة يكتفي بتقريره الفردى.

وللجنة أن تطلب من المتقدم استيفاء بعض النقاط ولها أن تحدد له فترة إضافية.

(9) الالغاء والتجميد:

يلغى قيد طالب درجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة في الحالات الآتية:

- (9-1) إذا لم يحصل على الدرجة خلال خمس سنوات من تاريخ قيده إلا إذا رأى مجلس القسم الإبقاء على التسجيل فترة أخرى ويحددها بناء على اقتراح المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.
- (9-2) إذا تقدم المشرف بطلب مسبب يقبله مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وذلك بعد إخطار الطالب رسميا.
 - (9-3) إذا رفضت لجنة الحكم الرسالة رفضا مطلقا وطلبت شطب قيده.
 - (و-4) إذا تقدم الطالب بطلب شطب قيده.
- (ُ9-5) يجوز تُجميد قيد الطالب للدكتوراه في حالتين فقط هما مرافقة الزوج أو الزوجة والتجنيد، على أن يراعي أن يكون الحد الأقصى للتجميد عامين فقط.

(10) لجان الحكم على الرسالة:

- (1-10) يقدم المشرف أو المشرفون على الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها تقريرا إلى مجلس القسم المختص عن مدى صلاحيتها للعرض على لجنة الحكم مشفوعا باقتراح تشكيل لجنة الحكم تمهيدا للعرض على مجلس الكلية وعلى الطالب أن يقدم إلى الكلية عددا من النسخ تحدده اللوائح الداخلية.
- (2-10) يشكل مجلس الكلية لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم المشرف على الرسالة والعضوان الآخران من بين الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات ويكون رئيس اللجنة





أقدم الأساتذة وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد.

(3-10) يتم اعتماد تشكيل لجنة الحكم من نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث.

(4-10) تتم مناقشة الرسائل علانية ويقدم كل عضو من أعضاء لجنة الحكم تقريرا علميا مفصلا عن الرسالة وتقدم اللجنة تقريرا علميا عن الرسالة ونتيجة المناقشة وتعرض جميعها على لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية فمجلس الكلية تمهيدا لعرضها على مجلس الجامعة.

(11) طرق وقواعد تقسم الملتحقين بالبرنامج:

ما تقيسه من النتائج المستهدفة للبرنامج	الطريقة
المعرفة والفهم والذهنية والعامة والمنقولة	 المناقشات الدورية أثناء البحث
المعرفة والفهم والذهنية والعامة والمنقولة	 عروض السمينار
المعرفة والذهنية والمهنية	 التقارير السنوية
المعرفة والفهم والذهنية والمهنية والمنقولة	 الامتحان الشفهى امام لجنة الحكم

(12) طرق تقويم البرنامج:

العينة	الإداة	المقيم
75%	استبيانات	1-الخريجون
50%	استبيانات	-2المستفيدون (جهات التوظيف)
2	تقارير	-3مراجعون داخليون
1	تقارير	4-مر اجعون خار جيين





(13) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج::

		المعرفة والفهم 1-2							مهارات ذهنية 2 -2							مهار	مهارات عامة ومنقولة 4-2								
	2- 1-6	2- 1- 5	2- 1- 4	2- 1- 3	2- 1- 2	2- 1- 1	2- 2-7	2- 2- 6	2- 2- 5	2- 2- 4	2- 2- 3	2- 2- 2	2- 2-1	2- 3- 3	2- 3- 2	2- 3- 1	2- 4-8	2- 4- 7	2- 4- 6	2- 4- 5	2- 4- 4	2- 4- 3	2- 4-2	2- 4- 1	
حلقات نقاش دوري					x	x						X	X	X		X		X	X	x	X	x	x	X	
اعداد النموذج النظري أو/ و التجهيزات المعملية	x		x	X	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	X	x				x		x		
إعداد الرسالة والمناقشة	x	x	X			X	X		x	x			X		x	x					x	X	X		

رئيس القسم:

التوقيع:

أ.د /محمود ابراهيم عبد الحليم